

28/2/2022

קול קורא הוראה

קול קורא לשיפור, בנייה, פיתוח והפקה של קורסים בתחומי קיימות לשנת 2021 לפי יעדי פיתוח בר-קיימה של

(UN's Sustainable Development Goals, SDGs)

מתוך הגשות לקול קורא לשיפור, בנייה, פיתוח והפקה של קורסים בתחומי קיימות, נבחרו 13 קורסים זוכים.

מתוכם 4 מרצים זכו במענק של 1 יח"ה, ואילו 6 מרצים זכו במענק חד פעמי בסך 5,000 ₪

סה"כ חולקו מענקים בסך כ- 130,000 ₪ לשיפור, בנייה, פיתוח והפקה של קורסים בתחומי קיימות לשנת 2021

להלן רשימת שמות הזוכים והקורסים:

בי"ס למדעי הים

1. פרופ' אלוארו ישראל ד"ר טל לוצאטו כנען - אצות כמקור לחקלאות מקיימת, ביוטכנולוגיה ואבטחת מזון
2. ד"ר מייקל לזר בשיתוף פרופ' דניאל שר וד"ר מעיין צדקה - מדע ואמנות להנגשת בעיות סביבתיות

הפקולטה לחינוך

1. פרופ' דני בן צבי וד"ר קרן קפלן מינץ - חינוך בנושא משבר האקלים, מרכזת המיזם
2. ד"ר קרן קפלן מינץ - פרויקט פיתוח סביבתי
3. ד"ר שירי שהם - לימודי מוגבלות בחינוך

מדעי החברה

1. פרופ' נגה קולינס קריינר - בשביל הים - קיימות סביבתית
2. פרופ' דן פלד וד"ר אסף שריד - חינוך פיננסי

רווחה ובריאות

1. ד"ר מיה נגב - יעדי הפיתוח של האו"ם בראי מדיניות, בריאות וסביבה
2. ד"ר נועם תרשיש בשיתוף עו"ד ורדית אבידן - שותפות שטח-אקדמיה: לקראת ליווי מודע-טראומה למיצוי זכויות
3. פרופ' נעמי שרויאר - נגישות של סביבה וטכנולוגיה
4. ד"ר עינת לביא - שוק עבודה בר קיימה

משפטים

1. יפעת ארן - דיני תאגידים בעידן ההשקעות האחראיות (ESG)

מדעי הטבע

1. דר' יואב להן, דר' אנה ברוק, דר' גור מזרחי - מחקר וניטור סביבתי מבוססי רחפנים



קול קורא לשיפור, בנייה, פיתוח והפקה של קורסים בתחומי קיימות (UN's Sustainable Development Goals, SDGs) לפי יעדי פיתוח בר-קיימה של האו"ם

אוניברסיטת חיפה פועלת לקדם מצוינות אקדמית כחלק מחזון האוניברסיטה, תוך שילוב נושא הקיימות, בהתאם ליעדי פיתוח בר-קיימה (SDGs). לצד ההיבטים הסביבתיים יש חשיבות רבה לתחום הקיימות, גם בהיבטים חברתיים, חינוכיים וכלכליים. ניתן לעיין בתיאור יעדי הפיתוח בר-קיימה של האו"ם בקישור הבא: <https://sdgs.un.org/goals>.

קידום נושאים בתחום הקיימות, כמו גם קידום שיטות וכלים חדשניים לשיפור איכות ההוראה וחווית הלמידה, עשויים להשתלב יחדיו ולאפשר לסטודנטים ולסטודנטיות באוניברסיטה לשלב למידה חווייתית בנושאים ערכיים. יתר על כן, קורסים פורצי דרך בתחום הקיימות אשר משתמשים בלמידה דיגיטלית יובילו להנגשה רחבה יותר של החינוך לקיימות בקרב כל חלקי האוכלוסייה בישראל, וכך גם יחזקו את מעמדה של האוניברסיטה כמובילה בתחום.

קול קורא זה נועד לעודד חוקרים וחוקרות מחוגים שונים בתוך אוניברסיטת חיפה לשפר, לשנות ולהתאים **קורסים קיימים**, ו/או לבנות, לפתח ולהפיק **קורסים חדשים בתחום הקיימות**. המענקים הניתנים נועדו לשמש ככלי עזר וכאמצעי לפעולה.

נושאי ההוראה כוללים הכרה של נושא הקיימות ויעדי הפיתוח של האו"ם, כמו גם היבטים ספציפיים המתייחסים לכל אחד מ-SDG, בין היתר: מיגור העוני (SDG1); בריאות טובה ורווחה אנושית (SDG3); חינוך איכותי (SDG4); שוויון מגדרי (SDG5); עבודה הוגנת וצמיחה כלכלית (SDG8); צמצום אי-שוויון (SDG10); הגנה על החיים מתחת למים (SDG14) ועל פני האדמה (SDG15); ושלוש, צדק וחוק המוסדות (SDG16). חברי סגל אקדמי בכיר וזוטרי מאוניברסיטת חיפה זכאים להגיש בקשות.

במסגרת קול קורא זה תממן לשכת הרקטור:

1. ארבע הצעות איכותיות בהקלת ההוראה בהיקף של יחידת הוראה (1 יח"ה) לשם שיפור, התאמה ו/או בנייה ופיתוח של הקורס. מטרתנו שהמרצה יפיק

קורס אשר ישתלב במסגרת תכנית הלימודים של החוג לטווח של לפחות 3 שנים (המימון להרצת הקורס באחריות החוג/פקולטה).

2. שמונה הצעות נוספות יזכו בסכום של 5,000 ₪ לטובת עזרה בהוראת הקורס והיטים נוספים הקשורים לביצועו.

הקריטריונים להערכת ההצעה הם:

1. תוכן הקורס - האופן שבו משתלבים ערכי הקיימות בתכני הקורס.
2. שיטת ההוראה חדשנית וחוויתית; אסטרטגית הלמידה, כולל מגוון הכלים הטכנו-פדגוגיים להעברת התוכן הלימודי (עזרים ויזואליים, אינפוגרפיקה, אנימציות, מרצים אורחים, מרכיבי למידה פעילה, ושימוש בטכנולוגיות חדשניות).
- תינתן עדיפות לקורס שמשלב מרכיבים מתוקשבים עם מפגשים פנים אל פנים; ומשלב תאוריה עם פרקטיקה (למשל: עבודה על אתגר מהשטח, יציאה לסטורים, הרצאות אורח).

הצעת הקורס תכלול (עד 2 עמודים):

1. נושא, שם הקורס ושם המרצה.
2. מטרות הקורס ותוצאות למידה.
3. תיאור היבטי הקיימות שהקורס מכסה. יש להתייחס ל-SDG הרלוונטי, כולל התייחסות למטרות פרטניות (ראו: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata>).
4. שיטת ההוראה, כולל התייחסות לקריטריונים שמצוינים לעיל.
5. לוחות זמנים לפיתוח ולהרצת הקורס.
6. סילבוס ראשוני כולל רשימת מקורות בסיסית - לא נכלל במספר העמודים.

ההצעות תדורגנה על ידי ועדת שיפוט.

הצעות לקורס יש להגיש לדיקן הפקולטה, אשר יעבירו עד 4 הצעות מומלצות לדיקן ההוראה עד ל-3 בינואר 2022. לא תתקבלנה הצעות לאחר מועד זה.

תאריכים רלוונטיים:

הגשת הצעות לדיקנים - 12 בדצמבר 2021
הגשת הצעות לדיקן ההוראה - 03 בינואר 2022
תשובות הוועדה - 16 בינואר 2022

ב ב ר כ ה,